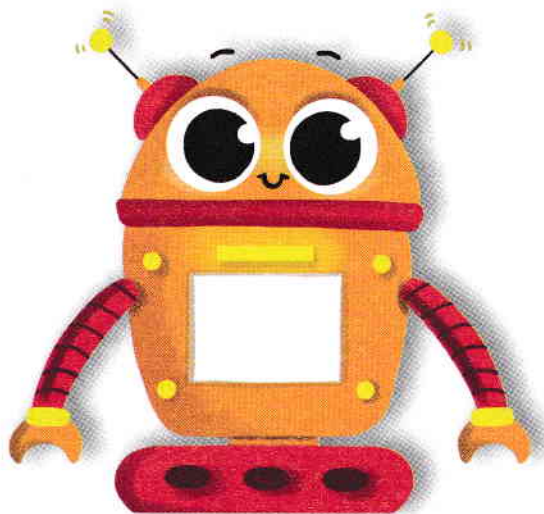


EU VORBESC ȘI SCRIU

corect



clasele III-IV

Exerciții de:

- fonetică și vocabular
- ortografie
- punctuație
- limbă și comunicare
- scriere funcțională

Teste finale

Proiect



Cuprins clasa a III-a

FONETICĂ ȘI VOCABULAR

1. Despărțirea cuvintelor în silabe	6
2. Sensurile cuvintelor	8
3. Familia de cuvinte	10
4. Acum pot!	12
5. Recapitulare	13
6. Evaluare	14

ORTOGRAFIE

1. Cuvintele <i>sa/s-a</i>	15
2. Cuvintele <i>sau/s-au</i>	16
3. Cuvintele <i>ia/i-a</i>	17
4. Cuvintele <i>iau/i-au</i>	18
5. Cuvintele <i>la/l-a</i>	19
6. Cuvintele <i>într-o, într-un</i>	20
7. Cuvintele <i>dintr-o, dintr-un</i>	21
8. Cuvintele <i>printr-o, printr-un</i>	22
9. Cuvintele <i>mai/m-ai</i>	23
10. Cuvintele <i>mia/mi-a</i>	24
11. Cuvintele <i>nai/n-ai</i>	25
12. Cuvintele <i>nea/ne-a</i>	26
13. Cuvintele <i>neam/ne-am</i>	27
14. Cuvintele <i>săi/să-i</i>	28
15. Scrierea cuvintelor cu literă dublă: <i>ee, ii, oo, uu, cc, nn</i>	29
16. Acum pot!	30
17. Recapitulare	31
18. Evaluare	32

PUNCTUAȚIE

1. Punctul, virgula	33
2. Semnul întrebării, semnul exclamării	35
3. Linia de dialog, două-puncte	37

4. Acum pot!	39
5. Recapitulare	40
6. Evaluare	41

LIMBĂ ȘI COMUNICARE

1. Substantivul	42
2. Felul substantivelor	44
3. Numărul substantivelor	46
4. Genul substantivelor	48
5. Adjectivul	50
6. Legătura adjectivului cu substantivul	51
7. Pronumele personal	52
8. Verbul	54
9. Numărul verbelor	56
10. Acum pot!	57
11. Recapitulare	58
12. Evaluare	59

SCRIERE FUNCȚIONALĂ

1. Afișul	60
2. Fluturașul	61
3. Organizatori grafici	62
4. Cartea poștală	63
5. Invitația	64
6. E-mailul	65
7. Acum pot!	66
8. Recapitulare	67
9. Evaluare	69

TEȘTE FINALE

Test 1	71
Test 2	73

Cuprins clasa a IV-a

FONETICĂ ȘI VOCABULAR

1. Cuvinte cu sens asemănător	76
2. Cuvinte cu sens opus	78
3. Cuvinte cu aceeași formă și înțeles diferit	80
4. Acum pot!	82
5. Recapitulare	83
6. Evaluare	84

ORTOGRAFIE

1. Cuvintele <i>va/v-a</i>	85
2. Cuvintele <i>voi</i> și <i>vor</i>	86
3. Cuvintele <i>cei/ce-l</i> și <i>cea/ce-a</i>	87
4. Cuvintele <i>cei/ce-i</i> și <i>ceai/ce-ai</i>	88
5. Cuvintele <i>sar/s-ar</i>	89
6. Cuvintele <i>cai/c-ai</i> și <i>căi/că-i</i>	90
7. Cuvintele <i>iar/i-ar</i>	91
8. Cuvintele <i>noi/n-oi</i> și <i>ie/i-e</i>	92
9. Cuvintele <i>ați/a-ți</i> și <i>ca/c-a</i>	93
10. Cuvinte cu doi și trei <i>i</i>	94
11. Acum pot!	96
12. Recapitulare	97
13. Evaluare	98

PUNCTUAȚIE

1. Ghilimelele	99
2. Punctele de suspensie	101
3. Acum pot!	102
4. Recapitulare	103
5. Evaluare	104

LIMBĂ ȘI COMUNICARE

1. Persoana și timpul verbului	105
2. Relațiile simple dintre cuvinte: subiectul – predicatul	107
3. Acum pot!	109
4. Recapitulare	110
5. Evaluare	111

SCRIERE FUNCȚIONALĂ

1. Afișul	112
2. Diagrama Venn și alte organizatoare grafice	113
3. Harta și planul simplu de oraș	114
4. Traseul turistic	115
5. Cartea poștală	116
6. Invitația	117
7. Mesajul text și e-mailul	118
8. Acum pot!	119
9. Recapitulare	120
10. Evaluare	121

TESTE FINALE

Test 1	123
Test 2	126

PROIECT





CLASA a III-a



AVANSEZ

- Pot alcătui o familie de cuvinte • Utilizez corect cuvintele cu literă dublă
• Folosesc corect semnele de punctuație • Descopăr cuvinte care denumesc
obiecte, ființe sau fenomene, care arată însușiri sau care exprimă acțiuni/stări
• Realizez: un fluturaș, o carte poștală, organizatori grafici • Scriu un e-mail



DEȘCOPĂR

Despărțim cuvintele în silabe cu ajutorul liniei de despărțire. Atunci când despărțim cuvintele la capăt de rând, scriem liniuța doar pe primul rând, nu și pe al doilea.

Exemple:

- cuvinte care conțin grupurile de sunete: *ea, ia, ie, oa, ua, uă*: *pa-să-rea, iar-bă, ie-pu-re, oa-lă, ro-ua, no-uă*;
- cuvinte cu vocale alăturate: *le-ul, po-et, lu-a, zi-ar*;
- cuvinte care conțin litera *x*: *ex-pe-di-ți-e, ex-trem, mi-xer, sa-no-fon*.

Nu despărțim la capăt de rând:

- cuvintele monosilabice (formate dintr-o silabă), precum: *cer, dor, cinci*;
- cuvintele abreviate (prescurtate), cum ar fi: *STB (Societatea de Transport București)*.

Despărțirea cuvintelor în silabe • Sensurile cuvintelor • Familia de cuvinte • Acum poți
• Recapitulare • Evaluare

1. Despărțirea cuvintelor în silabe

EXERȘEZ

1. Desparte ca în model cuvintele date. Scrie, în casete, câte silabe are fiecare cuvânt.

Model: *mașină – ma-și-nă*

3

- *cinci* – _____ –
- *manual* – _____ –
- *penarele* – _____ –
- *strălucitor* – _____ –
- *prietenie* – _____ –
- *rostogolit* – _____ –
- *termometrele* – _____ –
- *cincisprezece* – _____ –

2. Colorează seriile în care toate variantele de despărțire în silabe la capăt de rând sunt corecte.

Model:

mi-gratoare

migra-toare

migratoa-re

a.

ghi-ocel

ghio-cel

ghioce-l

b.

pri-măvară

primă-vară

primăva-ră

c.

vră-biuță

vrăbi-uță

vrăbiu-ță

d.

pă-pădie

păp-ădie

păpă-die

e.

ex-periment

expe-riment

experi-ment



3. Desparte în silabe cuvintele din fiecare vers și scrie, în casete, numărul de silabe.

Model: *lar e toamnă. Zile calde. lar e toam-nă. Zi-le cal-de.*

8

- Frunza ruginie cade. _____
- Frumușel cei mici se spală _____
- Și se duc cuminți la școală. _____
- Maica în ghiozdan le pune. _____
- Câte două mere bune _____
- Și creioane, cărți, caiete _____
- Și le dă în mâini buchete. _____

(Două mere, Grigore Vieru)

4. Scrie toate variantele de despărțire în silabe la sfârșitul rândului pentru cuvintele:

bicicletă	învățătoare	echipamentul
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

5. Ordonează silabele și scrie cuvintele.

- * lă, lu, be, li – _____
- * gu, liv, ra – _____
- * șo, te, se – _____
- * soa, scri, re – _____
- * că, ju, e, ri – _____
- * se, ve, li, e – _____

6. Formează câte două cuvinte noi, înlocuind prima silabă din fiecare cuvânt cu o altă silabă potrivită.

Model: seară – vară, rară

- * moară – _____
- * roabă – _____
- * floare – _____



Nu despărțim la capăt de rând:

- nume și prenume, numele proprii, numele de orașe, țări, de exemplu: *Daniel Popescu, Marcel, Brașov, Australia;*
- cuvinte precum: *s-a, i-a, ne-a, mi-a* etc.

NU U

- **Cuvântul** este un sunet sau o îmbinare de sunete cu înțeles.
- **Litera** este semnul grafic al unui sunet.
- **Silaba** este un sunet sau un grup de sunete pe care îl rostim printr-o singură deschidere a gurii.
- În fiecare silabă există cel puțin o **vocală**.
- **Vocalele** sunt: **a, ă, â, e, i, î, o, u, y**. Vocala poate alcătui singură o silabă.
- **Consoanele** sunt: **b, c, d, f, g, h, j, k, l, m, n, p, q, r, s, ș, t, ț, v, w, x, z**.



DEȘCOPĂR

Un cuvânt poate avea mai multe sensuri.

Exemplu:



puiul de câine;

cățel

fiecare dintre părțile componente ale bulbului de usturoi (cățel de usturoi).



2. Sensurile cuvintelor

EXERȘEZ

1. Alcătuieste enunțuri pentru fiecare sens al cuvintelor reprezentate în imagini.

bancă



coș



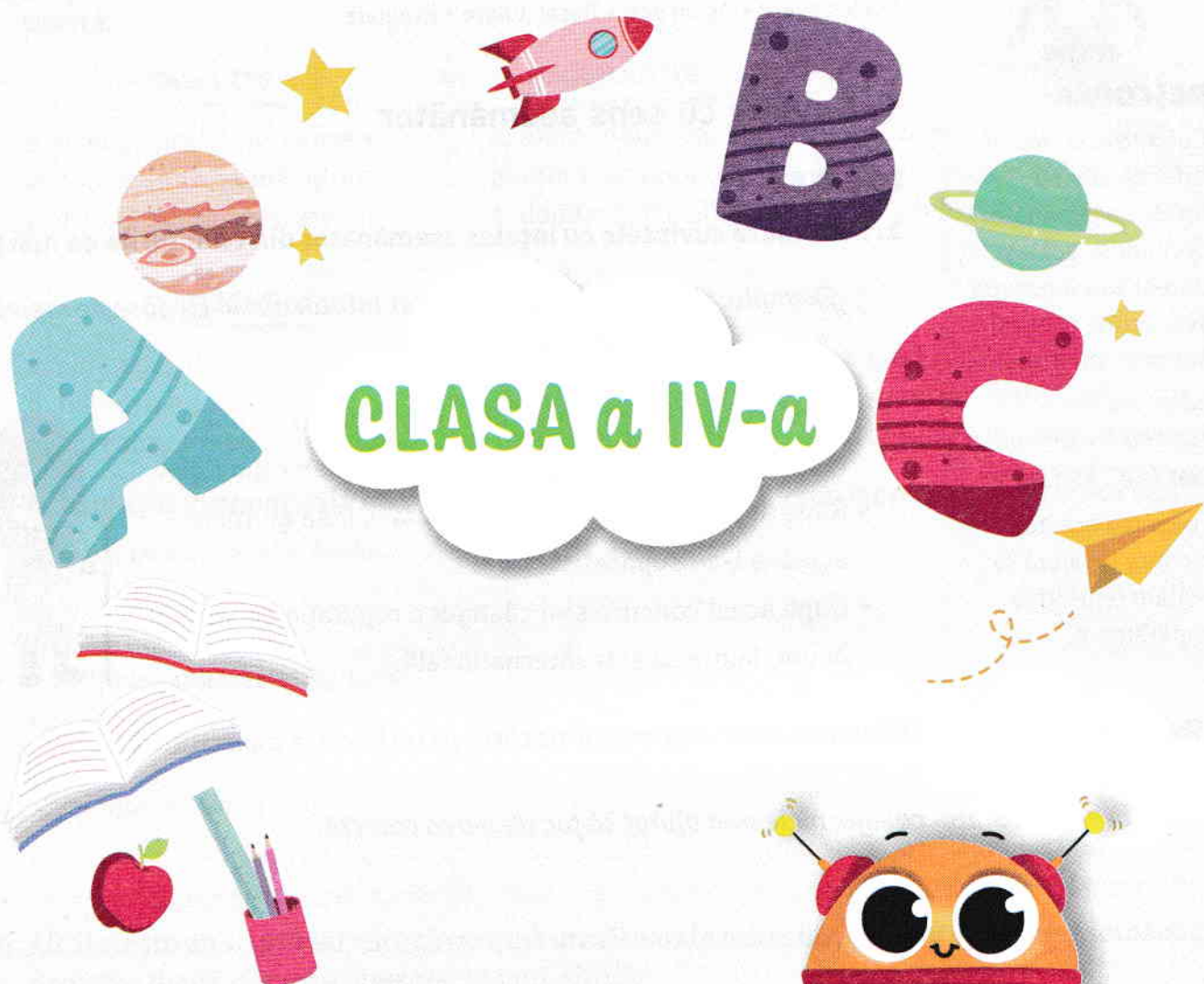
2. Formulează câte un enunț în care cuvântul subliniat să aibă alt sens.

a. Unchiul meu a prins un lin.

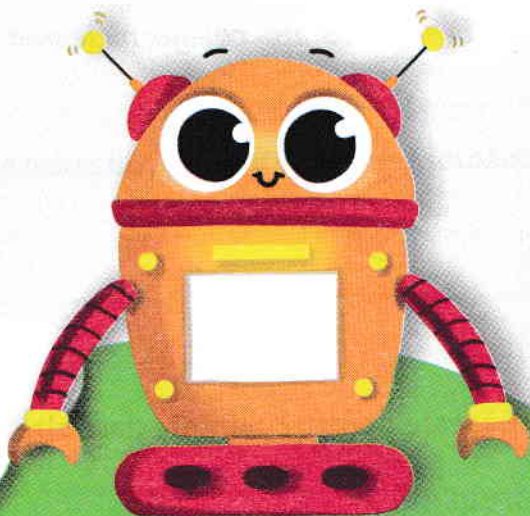
b. Bunica încă mai țese la război*

c. Mâncarea gătită de Cristina are multă sare.

***război** – mașină de țesut folosită pentru confecționarea unor produse textile, de exemplu: pânză, stofă pentru haine, covoare, cuverturi etc.



POT ȘI ȘTIU



- Să folosesc corect sensurile cuvintelor în diferite enunțuri
- Ce relații există între cuvinte
 - Când este necesară folosirea ghilimelelor și a punctelor de suspensie
 - Cum să realizez harta unui text studiat
 - Ce este harta unui traseu turistic și cum să o folosesc



Cuvinte cu sens asemănător • Cuvinte cu sens opus • Cuvinte cu aceeași formă și înțeles diferit • Acum pot! • Recapitulare • Evaluare

DEȘCOPĂR

Cuvintele cu formă diferită, dar cu înțeles asemănător denumesc același obiect sau fenomen și exprimă aceeași acțiune sau însușire.

Exemplu:

zăpadă = nea = omăt

UN MIC SECRET

Folosirea acestor cuvinte ne ajută să evităm repetițiile supărătoare.

1. Cuvinte cu sens asemănător

EXERȘEZ

1. Subliniază cuvintele cu înțeles asemănător din enunțurile de mai jos.

Exemplu: Povața mamei m-a ajutat întotdeauna. Ea găsește mereu sfatul potrivit.

- Aceste lucruri sunt adevărate enigme pentru mine. Mereu m-au fermecat misterele piramidelor din Egipt.
- Râde adesea la farsele pe care le faci, însă glumele acestea l-au supărat.
- După acest concurs și-a câștigat o reputație de invidiat. Acum, faima sa este internațională.



2. Formulează enunțuri cu unul dintre termenii fiecărei perechi de la exercițiul 1.

Exemplu: *Sfatul colegei mele m-a ajutat să fac alegerea corectă.*

3. Găsește pentru cuvintele date altele cu același înțeles.

mireasmă = _____

vorbitor = _____

sezon = _____

păstor = _____

supărat = _____

bătrân = _____

final = _____

limpede = _____

dificultate = _____

călător = _____

4. Încercuiește varianta în care toate cuvintele enumerate au înțeles asemănător cu cel din casetă.

discuție

- a. dialog, ceartă, propunere;
- b. conversație, șuetă, glumă;
- c. dialog, șuetă, conversație.

dăruiește

- a. oferă, donează, dă;
- b. oferă, adaugă, dă;
- c. donează, dă, alină.

curajos

- a. viteaz, dârz, ascultător;
- b. viteaz, dârz, neînfricat;
- c. viteaz, dârz, laș.

plăcut

- a. simpatic, încântător, pregătit;
- b. blând, simpatic, dulce;
- c. agreabil, simpatic, drăguț.

amuzant

- a. distractiv, trist, calm;
- b. haios, comic, distractiv;
- c. haios, hazliu, firav.

apărare

- a. pază, protecție, protejare;
- b. ocrotire, distrugere, scut;
- c. sprijin, prevenție, asigurare.

5. Înlocuiește în enunțurile de mai jos cuvântul **bun**, folosind termeni asemănători ca sens.

- Gigi e **bun** cu prietenii săi.

- Prăjitura mamei a fost **bună**.

- Valentin e **bun** la șah.

6. Alcătuieste un scurt text care să conțină următoarele perechi de cuvinte cu sens asemănător: **negură – ceață, amurg – înserare, teamă – frică.**



2. Cuvinte cu sens opus

EXERȘEZ

1. Scrie cel puțin un cuvânt cu sens opus pentru fiecare dintre termenii dați.

- noroc ≠ _____
- mândrit ≠ _____
- a învinge ≠ _____
- tulbure ≠ _____
- strâmt ≠ _____

2. Înlocuiește **tare** din enunțurile de mai jos, folosind cuvinte cu înțeles opus.

- Patul are o saltea **tare**.

- Zgomotul pașilor se auzea tot mai **tare**.

DEȘCOPĂR

Există perechi de cuvinte opuse ca sens. Ele au formă diferită și înțeles opus.

Exemple:

- prieten ≠ dușman
- a împacheta ≠ a despacheta
- bucurie ≠ tristețe
- bun ≠ rău
- înalt ≠ scund
- mic ≠ mare
- moral ≠ imoral

3. Descoperă, în tabelul de mai jos, șapte perechi de cuvinte cu sens opus, apoi transcrie-le.

A	P	R	O	B	U	V	I	N	E
T	C	A	L	M	F	G	R	A	S
S	L	A	B	A	G	I	T	A	T
I	V	D	E	Z	A	P	R	O	B
M	U	L	T	P	L	E	A	C	Ă
B	U	A	S	C	U	N	D	E	J
P	U	Ț	I	N	Î	N	A	L	T
C	U	R	A	J	O	S	L	A	Ș

